



학생용



안전, 공존, 책임이와
함께하는
**디지털
시민
탐험대**





안전, 공존, 책임이와 함께하는 디지털 시민 탐험대

퍼 낸 날 | 2023년 9월

지 은 이 | KT, 이화여자대학교 미래교육연구소

기획, 개발 | 이화여자대학교 미래교육연구소

디 자 인 | 중앙미디어디자인

발 행 | KT

Contents

1 디지털 안전

[활동지 1-1] 개인정보 유출 예방 방법	05
[활동지 1-2] 개인정보 유출 예방 방법	11
[활동지 2-1] 사이버 폭력 유형	12
[활동지 3-1] 디지털 기기 사용을 스스로 조절해요	13

2 디지털 공존

[활동지 4-1] 나를 바라봐요	17
[활동지 5-1] 디지털 세상에서 의견을 나눠요	18
[활동지 6-1] 네켓 만화? 디지털 협동 네켓!	21

3 디지털 책임

[활동지 7-1] 꼼짝마! 가짜 뉴스	25
[활동지 7-2] 가짜 뉴스를 분석하래!	26
[활동지 8-1] 디지털 세상에서 문제해결에 참여해요	28
[활동지 9-1] 평화로운 디지털 세상을 만들어요	29
[활동지 10-1] 아름다운 디지털 세상을 위해 함께 노래해요	30

디지털 안전





개인정보 유출 예방 방법

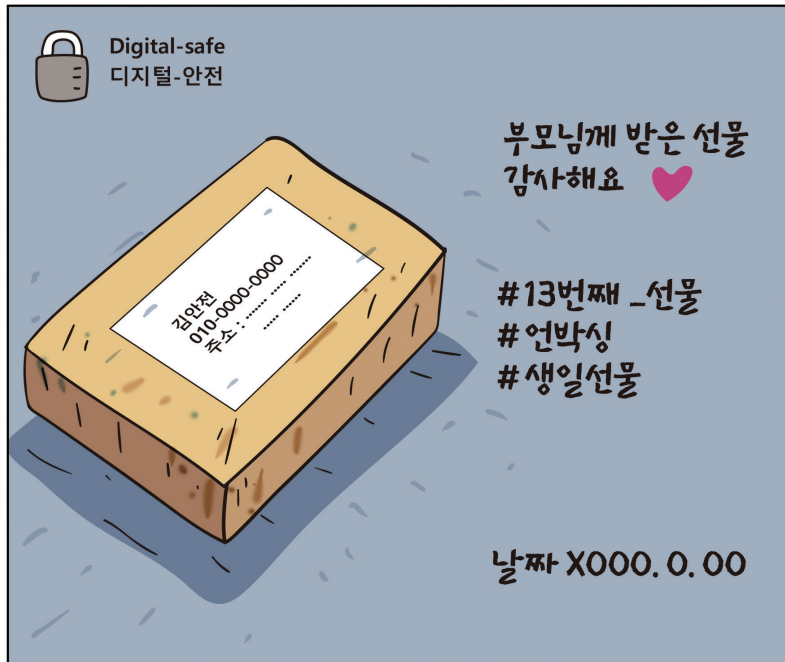
- 개인정보 유출 예방 방법에 대해 모듈별로 의논하여 적어봅시다.





개인정보 유출 예방 방법

- 개인정보 유출 예방 방법에 대해 모둠별로 의논하여 적어봅시다.





개인정보 유출 예방 방법

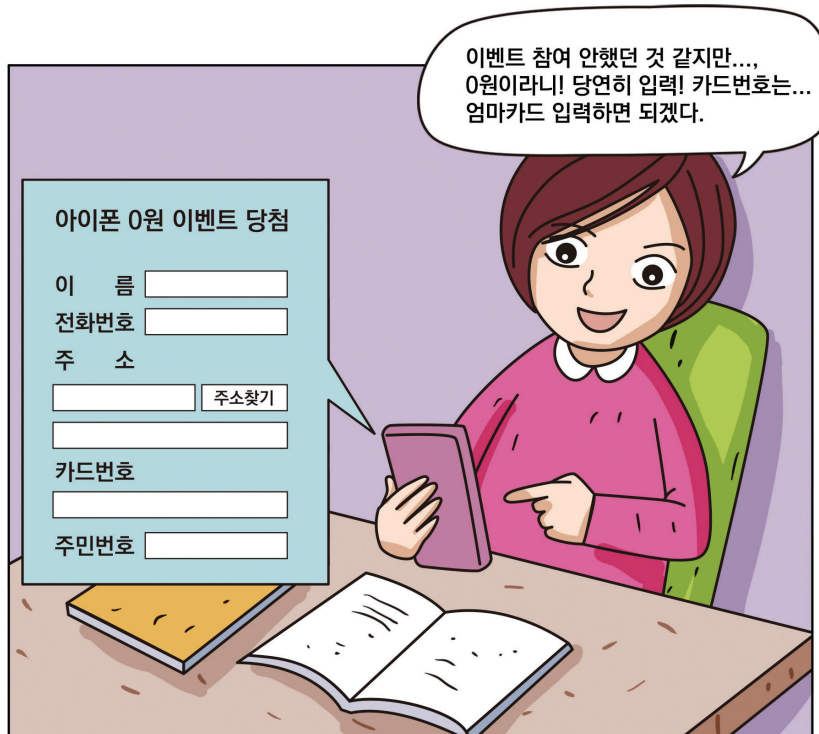
- 개인정보 유출 예방 방법에 대해 모듈별로 의논하여 적어봅시다.





개인정보 유출 예방 방법

- 개인정보 유출 예방 방법에 대해 모듈별로 의논하여 적어봅시다.





개인정보 유출 예방 방법

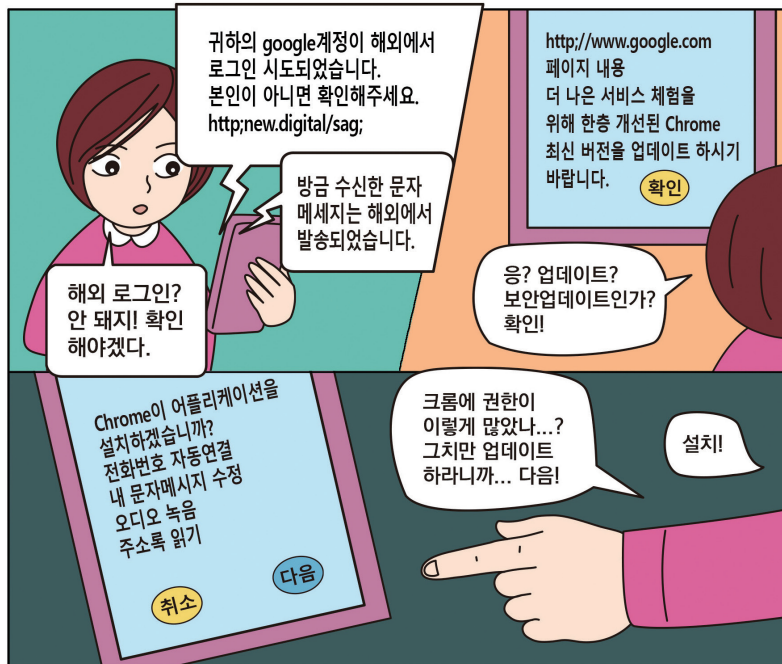
- 개인정보 유출 예방 방법에 대해 모듈별로 의논하여 적어봅시다.





개인정보 유출 예방 방법

- 개인정보 유출 예방 방법에 대해 모둠별로 의논하여 적어봅시다.



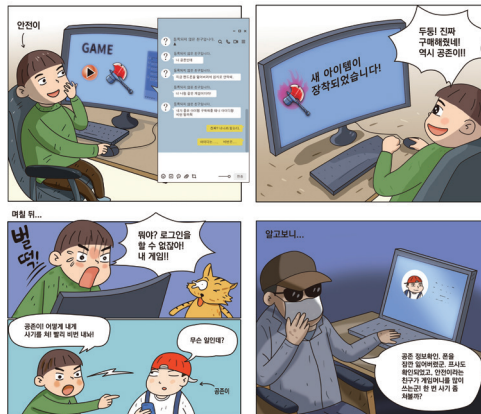


개인정보 유출 예방 방법

• 개인정보 유출 예방 방법을 정리해봅시다.

- 비밀번호 주기적으로 변경하기
- 다른 사람이 훔쳐가기 어려운 비밀번호 사용하기
- 개인정보는 친구에게도 알려주지 않기
- 공용컴퓨터 사용 후 로그아웃하기
- 훔쳐가거나 불분명한 링크를 누르거나 첨부파일 다운로드하지 않기
- 개인정보 sns에 올리지 않기
- 개인정보 유출시 개인정보침해 신고센터에 신고하기 - 홈페이지(<https://privacy.kisa.or.kr>) 전화(118)

• 안전이와 공존이의 고민을 해결해봅시다.



공존이의 상황을 예방하는 방법과 해결하는 방법을 적어봅시다.

안전이의 상황을 예방하는 방법을 적어봅시다.



사이버 폭력 유형

• 다음 설명에 해당하는 사이버 폭력의 유형을 연결해 봅시다.

사이버 공간에서 상대를 비하할 목적으로 사실 또는 거짓을 말하여 상대방의 명예를 떨어뜨리거나 인격을 침해하는 행위	● ————— ●	사이버 명예 훼손
사이버 공간에서 특정 상대를 대화에 참여하지 못하게 하거나 채팅방에서 퇴장하지 못하게 하는 것과 같은 모든 행위	● ————— ●	사이버 영상 유포
채팅방, 게시판 등 사이버 공간에서 문자, 사진, 동영상 등으로 비방글, 악성댓글, 욕설 등을 올리는 행위	● ————— ●	사이버 따돌림
사이버머니, 금품갈취형으로 주로 와이파이 셔틀, 게임머니 등 사이버 상의 갈취(빼앗음) 형태의 괴롭힘	● ————— ●	사이버 언어폭력
정보통신망을 이용하여 상대방의 동의 없이 개인의 사생활과 관련된 특정 신체 부위나 각종 유해성 사진, 영상 등을 전송·유포하여 괴롭히는 행위	● ————— ●	사이버 스토킹
사이버 공간에서 원하지 않는 문자, 사진, 동영상을 반복적으로 보내 상대방에게 공포심이나 불안감을 주는 모든 행위	● ————— ●	사이버 갈취



디지털 공존





나를 바라봐요

이름

내가 좋아하는 것

나의 취미, 특기

나의 희망

내가 생각하는
나의 장점

친구가 생각하는 나의 장점



디지털 세상에서 의견을 나눕니다

1. 두 가지 영상을 보고 물음에 답해 봅시다.

① '선플 운동을 시작한 계기' 영상을 보고 물음에 답해봅시다. 악플로 인해 생기는 문제에는 어떤 것이 있었나요?

② '해외 언론의 악플 대처' 영상을 보고 물음에 답해봅시다. 악플에 대처하는 방법에는 무엇이 있었나요?

③ 내가 실천할 수 있는 악플 줄이기 방법에는 어떤 것이 있을까요?

2. 악플의 문제점과 해결방안을 담은 역할극 대본의 빈칸을 채우고, 모둠별로 역할극을 해 봅시다.

역할극 대본 붙이는 곳

[활동2] 역할극 대본

역할극 대본 예시1

기자1 : 악플 피해자분께 묻겠습니다. 악플을 봤을 때 기분이 어떠셨나요?

피해자 : 글로만 악플을 읽은 건데도 하루 종일 불안하고 눈물이 났어요.

기자2 : 경찰에게 질문합니다. 악플 사건으로 인한 피해가 심각한가요?

경찰 : 아까 영상에서도 봤듯이, 사건이 일어나면 극단적 선택을 하시는 분들도 있어서 문제가 심각하다고 할 수 있습니다.

기자1 : 악플을 줄이고, 악플로 인한 피해를 막는 방법이 있을까요?

피해자 : 악플 가해자를 제대로 처벌해 주세요.

경찰 : ()

기자2 : 디지털 세상에서 의견을 나누는데 악플이 문제가 되고 있습니다.

이를 해결하기 위해 지속적으로 노력해야 합니다.

역할극 대본 예시2

개발자1 : 요즘 우리 사이트 댓글에 악플이 너무 많이 달리네.. 이러면 안되는데..

개발자2 : 저도 동의해요. 문제를 해결할 방법이 필요합니다.

개발자3 : 사람들에게 악플 달면 안된다고 교육은 이미 하고 있어요. 또 어떤 방법이 있을까요?

개발자4 : 프로그래밍으로 악플을 미리 차단하게 만들어볼까요?

개발자1 : 그거 좋네요! 그건 어떻게 하는 거예요?

개발자4 : 욕설에 해당하는 단어를 올렸을 때, 인공지능이 자동으로 욕설을 지워주는 시스템을 만드는 거예요.

개발자2 : 와, 우리도 한 번 해봐요. 지금 올라오는 욕설 댓글들이 많이 줄겠어요. 다른 방법은 없을까요?

개발자3 : ()

역할극 대본 예시3

사회자 : 오늘은 악플을 줄이는 활동을 하고 계신 활동가분을 만나보고 이야기 나누겠습니다.

활동가1 : 안녕하세요. 저는 악플을 줄이기 위한 활동을 하고 있고, 요즘은 선플 운동을 하고 있습니다.

패널1 : 선플 운동이 뭐예요?

활동가2 : 선플 운동은 악플로 인해 고통받는 사람들에게 용기와 희망을 주는 댓글을 달아주는 운동입니다.

사회자 : 그러면 칭찬만 해주는 건가요?

활동가1 : 그렇지 않습니다. 선플 운동은 건전한 비판은 좋게 여깁니다. 근거 없는 악플을 막자는 뜻에서 시작되었습니다.

활동가2 : 선플 달기는 선플운동본부에서도 찾아볼 수 있습니다.

패널1 : ()



네컷 만화? 디지털 협동 네컷!

1. 디지털 기기를 사용하며 모둠활동을 할 때 지켜야 할 예절을 소개하는 안내 만화의 주제를 정해봅시다.

- 디지털 협동 네컷 만화를 나타내는 제목을 적어봅시다.

문제 상황	
해결 방법	
만화 제목	

2. 협동 활동을 위한 안내 만화에 들어갈 내용을 정해봅시다.

- 모둠별 인원수에 맞게 컷 수를 정합니다. (예 : 모둠원 4인 = 네 컷 이상 그리기)
- 안내 만화에는 문제 상황과 해결 방법이 한 컷 이상 들어가야 합니다.
(예 : 네 컷일 경우 예를 들어 첫 번째 컷과 두 번째 컷은 문제 상황, 세 번째 컷과 네 번째 컷은 해결 방법 그리기)

컷(인원)	내용	담당
1		
2		
3		
4		
5		
6		

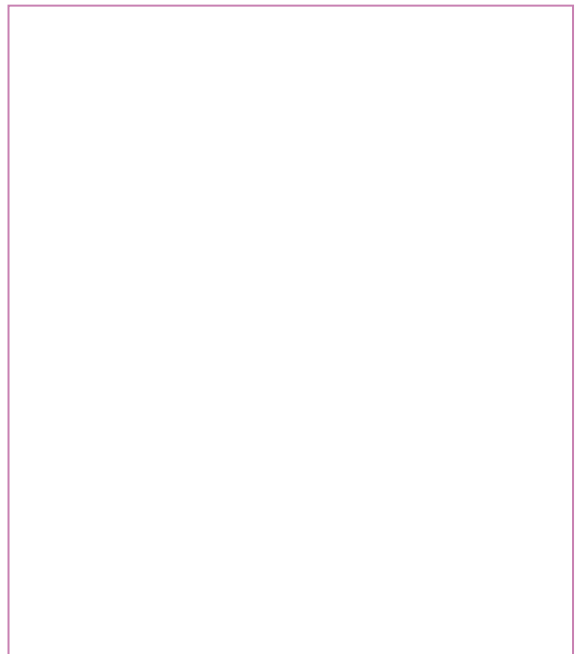
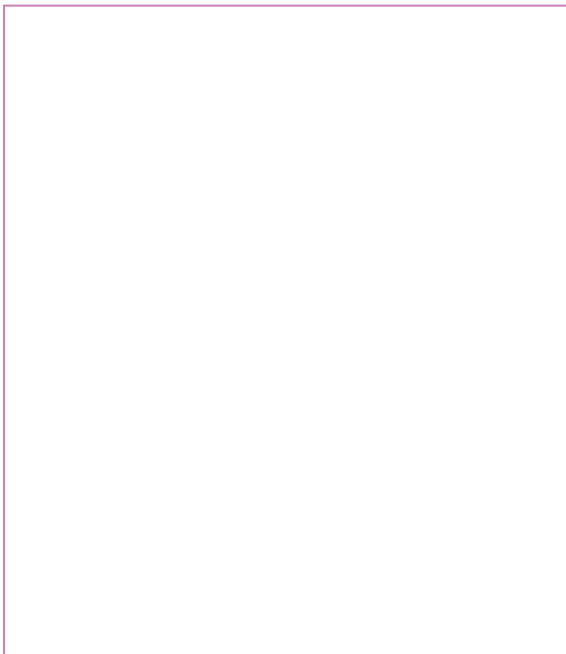
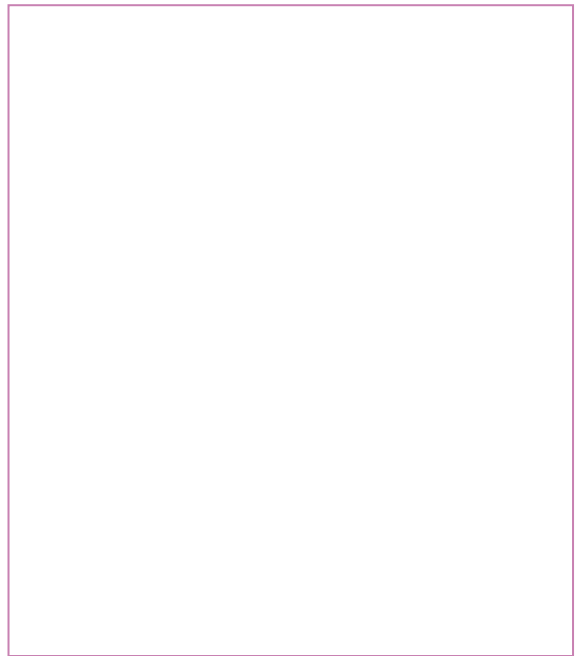
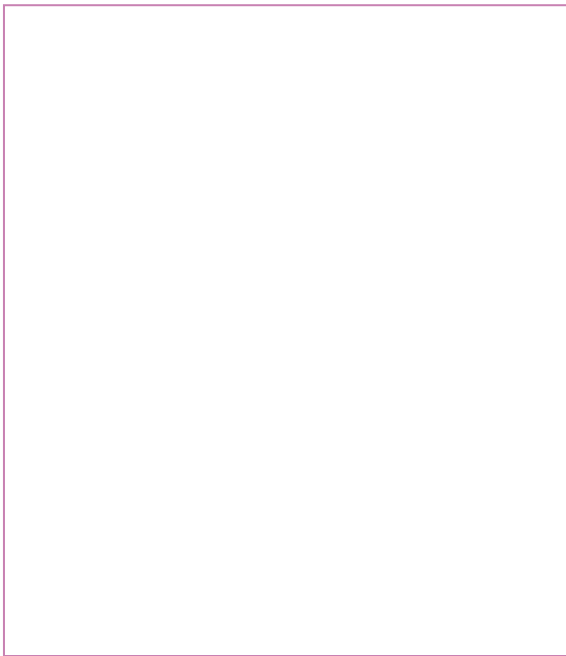
3. 협동 활동을 위한 안내 만화를 그려봅시다.

- 준비물 : 노트북, 마우스, 투닝 웹사이트 계정
- 왼쪽 아래 부분의 A버튼을 누르고 문장으로 툴 생성 누르기
- 추가된 인공지능 요소 정리하고 웹툰 만들기
- 완성한 그림은 패들렛에 올리기





네켓 만화? 디지털 협동 네켓!



디지털 책임

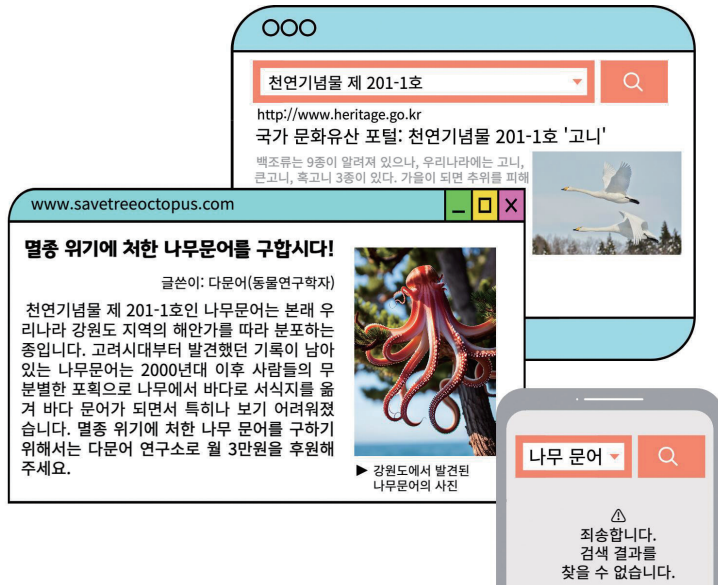




꼼짝마! 가짜 뉴스

정확한 정보를 판별하는 방법 적용하기

아래는 책임이가 보내온 웹사이트와 검색 결과들입니다. 정보가 정확한지 파악해봅시다.



① 책임이가 보내온 정보의 출처는 어디인가요?



② 웹사이트의 글쓰이는 누구였나요? 믿음직한 사람일까요?



③ 다른 정보에서는 무엇이라고 하나요?



④ 정확하지 않은 인터넷 정보를 SNS로 받았을 때에는 어떻게 해야 할까요?





가짜 뉴스를 분석하라!

정확한 정보를 판별하는 방법 적용하기

디지털 시민 탐험대로서 SNS 디지털 정보를 분석해봅시다.



글쓴이는 누구인가?

정보의 출처는 어디인가?

다른 정보들은 살펴보았는가?

우리 모둠의 결론

SNS 정보는 (믿음직하다 / 믿음직하지 않다)

그 이유는



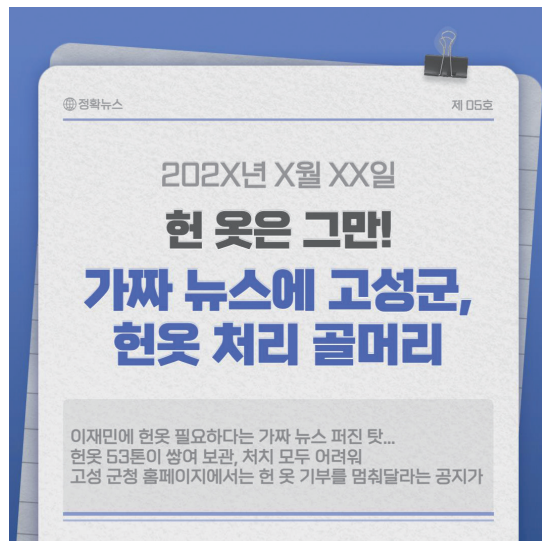
가짜 뉴스를 분석하라!

정확한 정보를 판별하는 방법 적용하기

디지털 시민 탐험대로서 SNS 디지털 정보를 분석해봅시다.



[다른 정보1]



[다른 정보2]

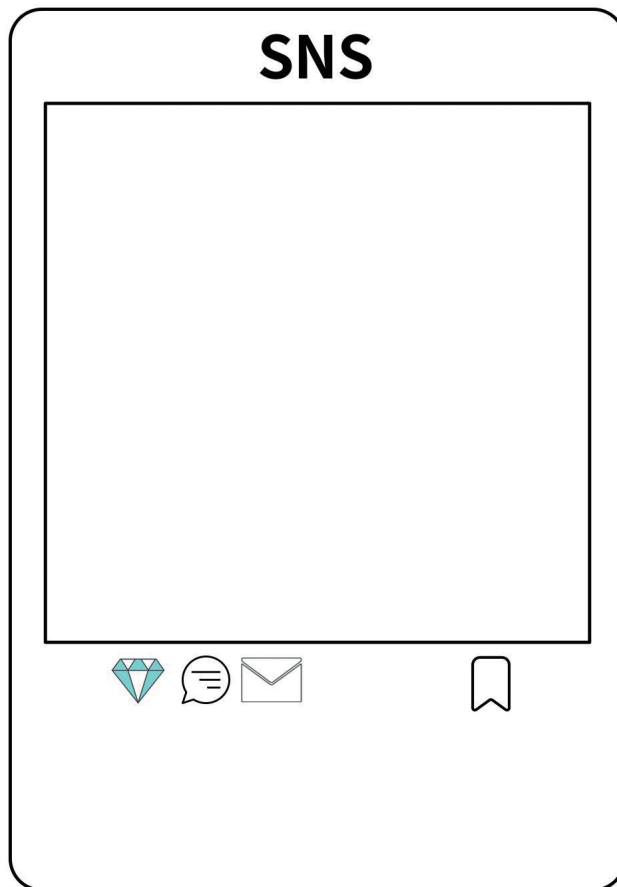


디지털 세상에서 문제해결에 참여해요

해시태그와 어울리는 챌린지 만들기

모둠 친구들이 만든 해시태그를 살펴보고 가장 좋은 아이디어를 선정해 적어봅시다.

앞서 살펴본 착한 챌린지를 떠올리며 해시태그와 어울리는 챌린지를 만들어봅시다.





평화로운 디지털 세상을 만들어요

빙고 게임을 위한 퀴즈 풀기

다음 문제를 보고 들어갈 초성을 적어주세요

	문제	정답
1	(ㄱㅇㅈㅂ)란 '나'를 확인할 수 있는 정보를 말한다.	
2	디지털 정보를 접했을 때 반드시 (ㄱㅍㅈㅂ)가 아닌지 확인한다.	
3	(ㅇㅇㅂㅍㄹ)이란 스마트폰, 컴퓨터 등을 이용한 사이버 공간에서 다른 사람을 괴롭히는 행동을 말한다.	
4	디지털 세상에서 사회 문제를 해결하는 방법에는 (ㅎㅅㅌㅇ) 만들기가 있다.	
5	디지털 기기 (ㄱㅇㅇ)이란 스마트폰, 컴퓨터 등 디지털 기기에 지나치게 빠져 과하게 몰입하는 것을 말합니다.	
6	악플을 줄이는 방법에는 (ㅅㅍ)을 달아 악플을 덮어버리는 방법이 있다.	
7	공용 컴퓨터는 사용하며 로그인한 후 반드시 (ㄹㅇㅇㅇ)을 해야 한다.	
8	(ㅈㅈ)가 불분명한 링크를 누르면 안 된다.	
9	디지털 세상에서도 항상 함께 노력하고 고민하는 (ㅎㄷ)이 필요하다	

빙고 게임하기

다음 빈 칸에 퀴즈 정답 9개를 원하는 순서대로 한 칸에 하나씩 적고 빙고게임을 해봅시다.



아름다운 디지털 세상을 위해 함께 노래해요

노래 가사 바꾸기(3-4명)

노래의 가사를 친구들과 협동하여 디지털 시민의식에 맞게 바꾸어 봅시다.

선택한 곡명 :

디지털 시민 탐험대

나의 다짐 수첩



나는 디지털 시민으로서 () 하겠습니다.

1

나는 디지털 시민으로서 () 하겠습니다.

2

나는 디지털 시민으로서 () 하겠습니다.

3

나는 디지털 시민으로서 () 하겠습니다.

4

나는 디지털 시민으로서 () 하겠습니다.

5





나는 디지털 시민으로서 (

) 하겠습니다.

6

나는 디지털 시민으로서 (

) 하겠습니다.

7

나는 디지털 시민으로서 (

) 하겠습니다.

8

나는 디지털 시민으로서 (

) 하겠습니다.

9

나는 디지털 시민으로서 (

) 하겠습니다.

10





학교

학년

반

이름